



PROGRAMA DE ESCUELA SEGURO (PES)

¿CUÁL ES EL OBJETIVO DEL PROGRAMA?

Contribuir a fortalecer en las escuelas públicas de educación básica la gestión de ambientes de convivencia favorable para la mejora de los aprendizajes de todo el estudiantado.

SEP

¿A QUIÉNES ESTA DIRIGIDO EL PROGRAMA?

Son las escuelas públicas de educación básica en todos sus niveles y modalidades; todas las escuelas que soliciten su reincorporación al Programa y las escuelas de nueva incorporación, que:

- Se encuentren ubicadas en las demarcaciones definidas en el PNPSVyD.
- Que atiendan poblaciones en situación de vulnerabilidad.

Adicionalmente, en caso de existir disponibilidad presupuestaria, podrán incorporarse las escuelas públicas de educación básica ubicadas en otros municipios, que reconozcan la existencia de condiciones que afectan la seguridad y la convivencia, y deseen impulsar medidas para la prevención.

¿CÓMO FUNCIONA EL PROGRAMA?

El Programa funciona de la siguiente manera:

- Fortalecer y desarrollar el sistema básico para la mejora educativa en las escuelas participantes.
- Desarrollar, en corresponsabilidad con la AEL, ambientes escolares seguros que impliquen la mejora de la convivencia escolar en un contexto de equidad, inclusión e igualdad de género.
- Impulsar el desarrollo, aplicación y seguimiento de marcos locales de convivencia escolar que permitan fortalecer la convivencia y la seguridad en las escuelas de educación básica.
- Contribuir al desarrollo de competencias de la AEL, las autoridades escolares, docentes y otros miembros de la comunidad escolar, en materia de gestión de ambientes de convivencia que propicien el aprendizaje.

¿EN QUÉ CONSISTEN LOS APOYOS OTORGADOS?

Técnicos:

Apoyo Técnico a las AEL. La SEP, por conducto de la SEB, proporcionará a las AEL, asesoría y acompañamiento técnico y operativo, así como apoyo para el desarrollo de competencias locales para facilitar el cumplimiento de los objetivos, dentro de ello, la asesoría para que la AEL genere el marco de convivencia escolar. De manera general, las escuelas beneficiadas recibirán asesoría y apoyo de las AEL en cada entidad federativa para fortalecer las capacidades de gestión (planeación, evaluación interna y seguimiento) de la comunidad escolar.

El Programa va enfocado a realizar las siguientes acciones:

- a) Dotar a las escuelas de materiales educativos sobre gestión de la convivencia y la seguridad escolar.
- b) Brindar acompañamiento y asesoría a las escuelas.
- c) Generar espacios de diálogo y procesos de gestión para fomentar la participación social y la vinculación interinstitucional a favor de la convivencia y la seguridad escolar.
- d) Desarrollar actividades que fortalezcan la convivencia escolar y la vinculación de la escuela con la comunidad, tales como: jornadas artísticas, científicas, deportivas, culturales entre otras.



e) Promover la sistematización de la información derivada de la gestión de la convivencia y seguridad escolar.

El Programa busca propiciar condiciones de participación del alumnado, personal docente, madres y padres de familia, o tutores, y la comunidad en general para mejorar los índices de permanencia, inclusión y logro de aprendizajes en educación básica, así como para integrar en su Ruta de Mejora Escolar la atención de las prioridades educativas establecidas en el Sistema Básico de Mejora: normalidad mínima, mejora del aprendizaje (lectura-escritura y matemáticas) y retención del alumnado.

Los apoyos técnicos a las escuelas deberán proporcionarse por la AEL, preferentemente a través del SATE o de la supervisión escolar correspondiente.

Financieros:

Los apoyos financieros transferidos para la operación del Programa en las Entidades Federativas y el Distrito Federal, se destinarán a promover la generación de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, conforme a lo dispuesto por las presentes Reglas de Operación, con la finalidad de que las escuelas realicen acciones que les permitan mejorar la convivencia escolar, incluidos en su Ruta de Mejora Escolar, comprendiendo exclusivamente:

1. APOYO EN ESPECIE A LAS ESCUELAS.- Se refiere a las acciones desarrolladas, directa o indirectamente por la AEL para brindar asistencia técnica, acompañamiento, asesoría especializada, materiales educativos, construcción de redes para la convivencia, entre otras acciones que fortalezcan en las escuelas las capacidades de gestión de ambientes de convivencia favorables para la mejora de los aprendizajes de todo el estudiantado.
2. APOYO EN EFECTIVO.- Se refiere a los recursos económicos directos para que las escuelas beneficiadas realicen acciones que les permitan fortalecer los ambientes de convivencia favorables para la mejora de los aprendizajes de todo el estudiantado.

¿QUE REQUISITOS DEBO CUBRIR PARA RECIBIR EL APOYO?

Para las AEL

- Enviar, a más tardar el último día hábil del mes de febrero, la Carta Compromiso Única (Anexo 1) donde expresen su voluntad de participar en el Programa, dirigida por el titular de educación en la entidad federativa, al titular de la SEP, con atención al titular de la SEB.
- Formalizar el correspondiente Convenio Marco de Coordinación o los Lineamientos Internos de Coordinación por lo que se refiere a la AFSEDF para la operación del Programa, mismos que se publicarán en el DOF una vez suscritos.
- Presentar a la DGDGIE la Propuesta Local para la implementación y desarrollo del Programa. Ésta formará parte de la Estrategia Local para el Desarrollo de la Educación Básica. Fecha límite: 31 de marzo de 2014.
- Abrir una cuenta bancaria específica y exclusiva para la transferencia de recursos del Programa, con fundamento en el artículo 69 de la LGCG.
- Constituir el CTEB de acuerdo a las disposiciones que emita la SEB, y enviar a la SEB copia del acta donde conste su constitución e integración.

Para las escuelas públicas de educación básica

Las escuelas cumplirán los siguientes requisitos:



PROGRAMA DE ESCUELA SEGURA (PES)

- Expresar por escrito a la AEL, a través del CEPS o equivalente, la decisión colegiada de participar en el Programa, con el compromiso de cumplir con los requisitos del mismo, mediante una Carta Compromiso de la escuela.
- Para las escuelas de nueva incorporación participar en la asistencia técnica que la AEL brinde para la inducción al enfoque de convivencia y seguridad escolar. Este requisito también aplicará para las escuelas de reincorporación que hayan cambiado su personal directivo en el ciclo escolar inmediato anterior.

SEP

¿DONDE Y CUANDO DEBO PRESENTAR MI SOLICITUD DE APOYO?

Presentar Carta Compromiso Única ala AEL, con atención al titular de la SEB. Fecha límite 28 de febrero de 2014.