



Informe Anual

Jornadas de Orientación a Planteles Educativos

2025





ÍNDICE

1	Preámbulo.....	1
2	Objetivo General	2
3	Objetivos Específicos	2
4	Alcance	3
5	Modalidad de ejecución.....	3
6	Resultados del Programa	4
6.1	Sesiones realizadas	4
6.2	Asistencia.....	4
6.3	Planteles educativos participantes	5
7	Evaluación de reacción	6
7.1	Aplicación de la evaluación	6
8	Datos Estadísticos de la Evaluación.....	7
8.1	Instructores	7
8.2	Materiales	8
8.3	Satisfacción.....	8
8.4	Organización y logística	8
9	Conclusiones.....	9
10	Memoria Fotográfica.....	10

1 Preámbulo

El Órgano de Fiscalización Superior del Estado de Veracruz (ORFIS), a través de la Auditoría Especial de Planeación, Evaluación y Fortalecimiento Institucional, ejerce la facultad de planear y supervisar las acciones para fomentar la participación ciudadana en asociaciones civiles, organizaciones sociales e instituciones educativas y la sociedad en general, así como brindarles herramientas que les permitan participar en asuntos públicos.

Mediante el Programa Anual “**Jornadas de Orientación a Planteles Educativos 2025**”, se difunde a la comunidad estudiantil temas sobre: Atribuciones del Órgano de Fiscalización Superior del Estado; Fiscalización Superior y Rendición de Cuentas; La importancia de la participación ciudadana, su involucramiento en el quehacer gubernamental y Herramientas tecnológicas que el ORFIS tiene disponible para la sociedad, entre otros.

Lo anterior, permite contar con jóvenes más informados e involucrados en el quehacer gubernamental, lo que contribuye a que participen de manera activa en acciones de contraloría social y de vigilancia en la aplicación de los recursos públicos de su comunidad de manera eficaz y transparente.

A través de este documento se presentan los resultados obtenidos de los objetivos y metas programadas de las jornadas de orientación realizadas durante el ejercicio 2025, así como la información relativa a la aplicación de las evaluaciones de reacción al personal educativo, a las y los alumnos, respecto al grado de satisfacción y la calidad en los temas expuestos por los instructores.

Se destaca que la participación de las y los jóvenes, garantiza el pleno ejercicio de los derechos sociales mediante su inclusión en la vigilancia de la gestión pública de los Entes Fiscalizables Municipales.

En este sentido, el ORFIS reitera su compromiso de continuar desarrollando las herramientas que contribuyan en futuras actividades en pro del bienestar y desarrollo de las y los jóvenes que son el futuro de Veracruz y de México.

“Porque la Transparencia y la Rendición de Cuentas fortalecen la Democracia”



2 Objetivo General

Fomentar la participación ciudadana en asociaciones civiles, organizaciones sociales, planteles educativos y la sociedad en general, así como brindarles herramientas que les permitan participar en asuntos públicos con base en las disposiciones jurídicas aplicables.

3 Objetivos Específicos

- Dar a conocer las atribuciones del ORFIS, así como los temas relacionados con la fiscalización superior, transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas.
- Promover en la sociedad en general y principalmente a la comunidad estudiantil, la importancia de la participación ciudadana; los Órganos de Participación Ciudadana (OPC), su integración y funcionamiento; propiciando su participación en actividades de contraloría social, para contribuir en la vigilancia, transparencia y rendición de cuentas, eficacia de la aplicación de recursos públicos.
- Difundir las herramientas tecnológicas que el ORFIS pone a disposición de la población en general, para su conocimiento y uso.
- Brindar a la comunidad de planteles de educación media y superior, contenidos temáticos que incidan positivamente en la formación académica y actividades profesionales.

4 Alcance

Conforme a lo planeado, se consideró realizar **25** “Jornadas de Orientación a Planteles Educativos 2025” en las diversas instituciones educativas, las cuales estarán dirigidas a las y los estudiantes de la Entidad Veracruzana.

5 Modalidad de ejecución

Para cumplir con el objetivo y alcance del referido programa, se concertó con autoridades educativas la modalidad bajo la cual se expuso la temática a las y los estudiantes, siendo de la siguiente manera:

1. **Presencial:**

- Personal comisionado del ORFIS acudieron al plantel educativo para exponer la temática correspondiente, previo oficio de solicitud de la autoridad educativa.
- Visitas de estudiantes a las instalaciones del ORFIS previo oficio de la autoridad educativa, para recibir una plática y realizar un recorrido.

2. **Virtual.** Previa solicitud por oficio de la autoridad educativa, se brindaron pláticas mediante videoconferencia utilizando las herramientas Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) con las que cuenta el Órgano de Fiscalización.

6 Resultados del Programa

Durante el ejercicio 2025 se planeó ejecutar el programa “Jornadas de Orientación a Planteles Educativos” en 25 instituciones educativas, derivado de las acciones implementadas se logró la participación de 27 Planteles Educativos, con un total de asistencia entre alumnas/os y docentes de 1,317 participantes, como se muestra a continuación:

6.1 Sesiones realizadas

Para este ejercicio se realizaron un total de **27 Jornadas de Orientación**, como se muestra a continuación:

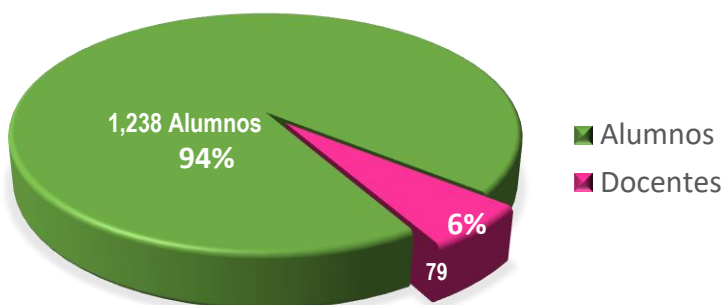


Fuente: Dirección de Participación Ciudadana y Fortalecimiento de la Gestión Pública del ORFIS

6.2 Asistencia

Al término del ejercicio se obtuvo una asistencia de **79 docentes** y **1,238** alumnas/os, haciendo un total de **1,317 participantes**.

Gráfica 2. Asistencia de docentes y alumnos



Fuente: Dirección de Participación Ciudadana y Fortalecimiento de la Gestión Pública del ORFIS

6.3 Planteles educativos participantes

Durante el ejercicio 2025 se capacitaron 27 Planteles de Educación Media y Superior, los cuales se enlistan en la tabla 1:

Tabla 1 Planteles Educativos capacitados

No.	FECHA	PLANTEL EDUCATIVO	CAMPUS	DOCENTES	ALUMNOS	TOTAL
1	24 Feb 2025	Dirección General del Área de Ciencias de la Salud Facultad de Odontología	Xalapa	1	44	45
2	26 Feb 2025	Telebachillerato de Vega de Alatorre	Vega de Alatorre	1	40	41
3	10 Mar 2025	Universidad Politécnica de Huatusco	Huatusco	2	78	80
4	11 Mar 2025	Universidad Politécnica de Huatusco	Nogales	7	34	41
5	24 Mar 2025	Universidad Veracruzana Facultad de Contaduría	Xalapa	1	35	36
6	20 May 2025	Instituto Tecnológico Superior de Alvarado	Alvarado	1	20	21
7	21 May 2025	Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica	Boca del Río	7	84	91
8	22 May 2025	Instituto Tecnológico Superior de Tierra Blanca	Tierra Blanca	4	31	35
9	23 May 2025	Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec	Puebla	8	53	61
10	18 Jun 2025	Universidad Veracruzana Maestría en Contaduría	Xalapa	1	14	15
11	29 Sep 2025	Universidad Veracruzana Sistema de Enseñanza Abierta	Poza Rica - Tuxpan	1	37	38
12	10 Oct 2025	CONALEP Plantel 057 – Veracruz I	Veracruz	2	28	29
13	10 Oct 2025	CONALEP Plantel 103 – Cándido Aguilar Vargas	Atoyac	3	33	40
14	10 Oct 2025	CONALEP Plantel 122 – Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán	Carlos A. Carrillo	2	75	77
15	10 Oct 2025	CONALEP Plantel 144 – Veracruz II	Veracruz	3	81	90
16	10 Oct 2025	CONALEP Plantel 162 – Manuel Rivera Cambas	Xalapa	1	27	28
17	10 Oct 2025	CONALEP Plantel 201 – Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas	San Andrés Tuxtla	1	29	31
18	10 Oct 2025	CONALEP Plantel 252 – Ricardo Flores Magón	Orizaba	1	95	98
19	10 Oct 2025	CONALEP Plantel 320 – Hermila Galindo Acosta	Vega de Alatorre	7	37	38
20	10 Oct 2025	CONALEP Plantel 338 – Heriberto Jara Corona	Córdoba	2	57	63
21	16 Oct 2025	Instituto Tecnológico Superior de Misantla	Misantla	9	13	14
22	11 Nov 2025	Universidad Gestalt de Diseño	Xalapa	1	28	29
23	12 Nov 2025	Universidad Veracruzana Facultad de Derecho	Xalapa	2	33	40
24	20 Nov 2025	Universidad Veracruzana Facultad de Negocios y Tecnologías	Ixtaczoquitlán - Córdoba	3	75	77
25	21 Nov 2025	Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica	Poza Rica	1	81	90
26	26 Nov 2025	Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica	Zongolica	6	27	28
27	28 Nov 2025	Universidad de América Latina Licenciatura de Derecho	Xalapa	1	29	31
Total		27	27	79	1,238	1,317

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana y Fortalecimiento de la Gestión Pública del ORFIS

7 Evaluación de reacción

7.1 Aplicación de la evaluación

Esta etapa fue fundamental, en virtud de que se obtuvo información directa de las personas asistentes en las capacitaciones, lo que permitió conocer la satisfacción y el grado de impacto que tuvo el programa, así como realizar un análisis para la detección de áreas de oportunidad para la mejora del mismo.


Por ello, se aplicó un cuestionario mediante el cual se evaluó la percepción en la calidad de los temas impartidos por el personal del ORFIS (imagen 1), respecto de la importancia de la realización de estas jornadas.

Cabe destacar, que dicha evaluación se dividió en 4 categorías, referente a:


- Instructores (preguntas 1- 5)
- Materiales (pregunta 6)
- Satisfacción (preguntas 7 - 8)
- Organización y logística (pregunta 9)

Resultado de esta etapa, se **aplicaron 742 cuestionarios**, por lo que la evaluación de reacción se realizó a una muestra de **56% del total de las personas capacitadas**.

Imagen 1 Evaluación de percepción



DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN PÚBLICA



Plantel Educativo: _____ Fecha: _____

Semestre: _____

Agradeceremos a usted, marcar con una "X" la casilla que en su opinión describa con más exactitud el contexto de cada uno de los incisos.

A) Instructores		EXCELENTE (A)	MUY BUENO (B)	BUENO (C)	REGULAR (D)	MALO (E)
1.	Explicaron con claridad y mostraron dominio de los temas.					
2.	Desarrollaron ejemplos para el logro de la actividad.					
3.	Fomentaron la participación.					
4.	Contestaron y aclararon las dudas de los asistentes.					
5.	Cerraron las actividades con conclusiones claras y precisas.					

B) Materiales		EXCELENTE (A)	MUY BUENO (B)	BUENO (C)	REGULAR (D)	MALO (E)
6.	El formato utilizado en diapositivas y materiales (letra, colores, imágenes, etc.) facilitaron su lectura y comprensión.					

C) Satisfacción		EXCELENTE (A)	MUY BUENO (B)	BUENO (C)	REGULAR (D)	MALO (E)
7.	Evalúe, en lo general, la calidad en la impartición de los temas por parte de los instructores.					
		TOTALMENTE SATISFECHO (A)	MUY SATISFECHO (B)	SATISFECHO (C)	INDIFERENTE (D)	INSATISFECHO (E)
8.	Evalúe, el grado de satisfacción con la atención brindada por los servidores públicos del ORFIS.					

D) Organización y logística		EXCELENTE (A)	MUY BUENO (B)	BUENO (C)	REGULAR (D)	MALO (E)
9.	¿Cómo considera la organización del evento?					

¿Qué otros temas le gustaría que se abordaran?

Anótelos por favor: _____

Espacio opcional

Nombre: _____

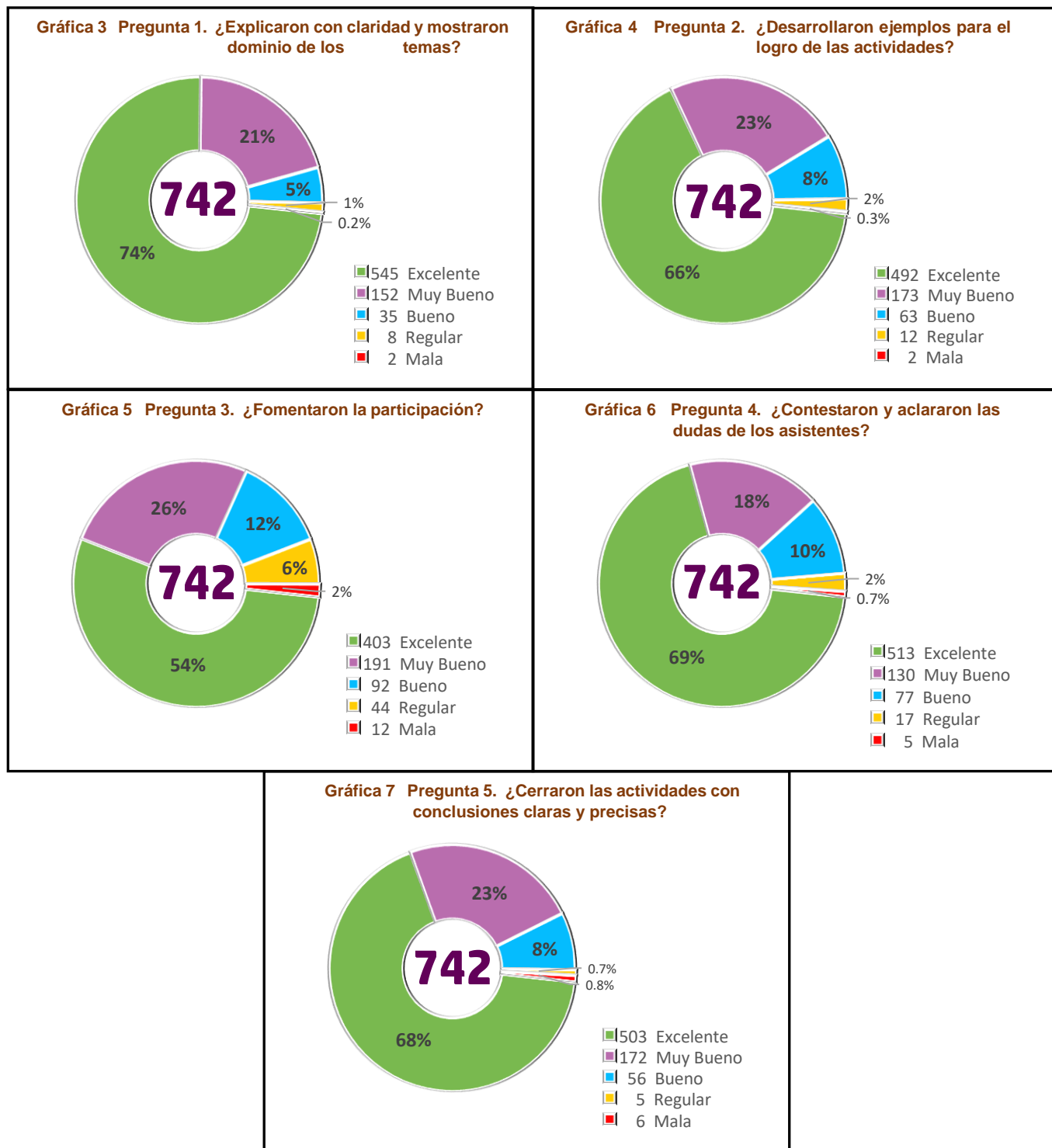
Correo electrónico: _____

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana y Fortalecimiento de la Gestión Pública del ORFIS
(GRACIAS POR SU TIEMPO!)

8 Datos Estadísticos de la Evaluación

Con la información obtenida de las **742 evaluaciones** se muestran las estadísticas siguientes:

8.1 Instructores



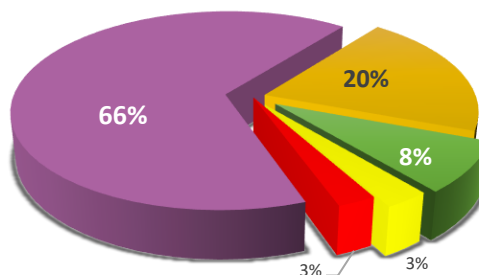
Fuente: Dirección de Participación Ciudadana y Fortalecimiento de la Gestión Pública del ORFIS

Datos estadísticos de la evaluación (continuación)

8.2 Materiales

Gráfica 8 Pregunta 6.

¿El formato utilizado en diapositivas y materiales (letra, colores, imágenes, etc.) facilitaron su lectura y comprensión?

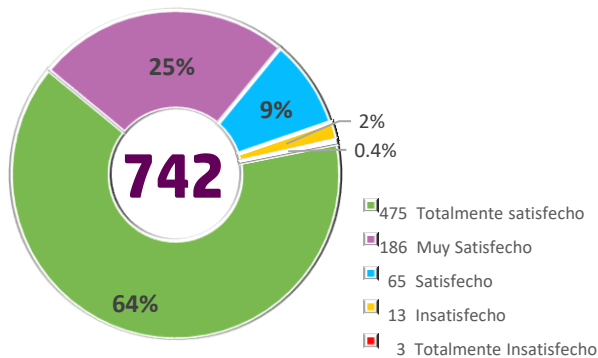


742 Total, de Evaluaciones

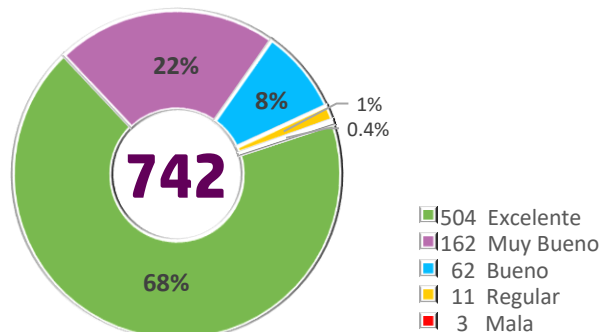
- 490 Excelente
- 150 Muy Bueno
- 61 Bueno
- 22 Regular
- 19 Mala

8.3 Satisfacción

Gráfica 9 Pregunta 7. Evalúe, en lo general, la calidad en la impartición de los temas por parte de los instructores.

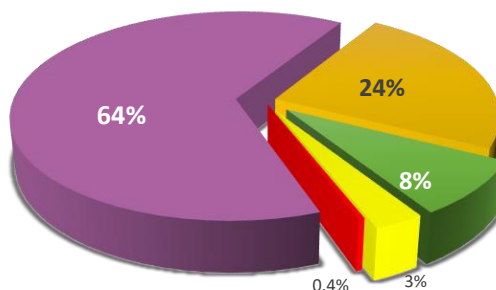


Gráfica 10 Pregunta 8. Evalúe el grado de satisfacción con la atención brindada por los servidores públicos del ORFIS.



8.4 Organización y logística

Gráfica 11 Pregunta 9. ¿Cómo considera la organización del evento?



- 477 Excelente
- 176 Muy Bueno
- 63 Bueno
- 23 Regular
- 3 Mala

9 Conclusiones

Con las acciones implementadas en el Programa “Jornadas de Orientación a Planteles Educativos 2025”, se logró que las y los estudiantes, así como el personal docentes de los 27 Planteles Educativos que participaron, conocieran las atribuciones del Órgano de Fiscalización Superior del Estado y los alcances del procedimiento de Fiscalización Superior así como la Rendición de Cuentas, comprendiendo la importancia que tiene el involucramiento de la sociedad en el quehacer gubernamental y en actividades de participación ciudadana y contraloría social que favorezcan la vigilancia en la aplicación de los recursos públicos.

Asimismo, respecto a cómo valerse de las herramientas tecnológicas que el ORFIS ha desarrollado y tiene disponible a la sociedad para la vigilancia y supervisión de las obras y acciones municipales; y en el caso de tener elementos que acrediten inconsistencias en su ejecución, cómo presentar quejas o denuncias.

En materia de participación ciudadana, conocieron cómo la sociedad veracruzana se puede constituir y organizar en distintas formas para gestionar de manera ordenada los servicios y obras que requieran conjuntamente con los Entes Fiscalizables Municipales; además de la integración, organización y funcionamiento los 3 Órganos de Participación Ciudadana (OPC), que intervienen en la planeación, aplicación y vigilancia de los recursos públicos en obras y acciones municipales.

En razón a lo anterior, se cumplió con los objetivos y alcance del programa en el ejercicio 2025, como a continuación se detalla:

- a. En lo relativo al alcance del programa, de capacitar a 25 planteles educativos durante el ejercicio 2025, se obtuvo un 8% por arriba de lo programado, ya que se atendieron 27 instituciones.
- b. Cabe resaltar que en este ejercicio 2025 se aplicaron 742 (56%) evaluaciones de los 1,317 asistentes;
- c. Con relación a la percepción por parte de los encuestados, del dominio de los temas, explicación clara y de las respuestas a sus preguntas por parte de los instructores, esta se encuentra en el 66% excelente y 22% muy buena.
- d. En el rubro de los materiales utilizados, (diapositivas) facilitaron su lectura y comprensión, el 66% son excelentes y el 20% muy buenos.
- e. En las respuestas de satisfacción con la calidad de la impartición de los temas impartidos y con la atención brindada por los servidores públicos del ORFIS, es del 68%. excelente y 22% muy buena.
- f. Los resultados obtenidos a la pregunta de cómo consideran la organización de los eventos, el 64% de los encuestados dice que es excelente, mientras que el 24% muy buena.

Estos resultados determinan las fortalezas y las áreas de oportunidad en las que el ORFIS debe aplicar acciones de mejora, para proporcionar un mejor servicio y comprensión con los destinatarios del programa.

Finalmente, el ORFIS confirma el compromiso de continuar trabajando en la consolidación de la participación activa de la comunidad estudiantil y de la sociedad civil veracruzana, con el objetivo de abatir la corrupción en el manejo de los recursos público, una mejor rendición de cuentas y la más amplia transparencia.

10 Memoria Fotográfica

En este apartado se muestra la evidencia fotográfica de algunos Planteles Educativos, que participaron en las Jornadas de Orientación a Planteles Educativos de Educación Media y Superior, durante el ejercicio 2025.



**CONALEP 122 Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán.
Carlos A. Carrillo, Ver.**



UV Facultad de Contaduría. Xalapa, Ver.



**CONALEP 201 Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas.
San Andrés Tuxtla, Ver.**



Instituto Tecnológico Superior de Alvarado. Alvarado, Ver.



CONALEP 103 Dr. Cándido Aguilar Vargas. Atoyac, Ver.



CONALEP 252 Ricardo Flores Magón. Orizaba, Ver.



CONALEP 320 Hermila Galindo Acosta. Vega de Alatorre, Ver.



CONALEP 144 Veracruz II. Veracruz, Ver.



CONALEP 320 Hermila Galindo Acosta, Vega de Alatorre, Ver.



Facultad de Derecho Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver.



Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica, Xalapa, Ver.



Instituto Tecnológico Superior de Misantla, Misantla, Ver.



Instituto Tecnológico Superior de Zongolica, Zongolica, Ver.



Facultad de Negocios y Tecnologías Universidad Veracruzana, Ixtaczoquitlán-Córdoba, Xalapa, Ver.



Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec, Tlatlauquitepec, Puebla.



Universidad Gestalt de Diseño, Xalapa, Ver.



**Facultad de Contaduría Universidad Veracruzana
Sistema de Enseñanza Abierta de Poza Rica, Xalapa, Ver.**



Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica. Ponencia llevada a cabo en Boca del Río, Ver.

El presente Informe de Resultados del ejercicio 2025 corresponde a las actividades desarrolladas en el marco del programa denominado: Jornadas de Orientación a Planteles Educativos, fue elaborado, revisado y aprobado dentro del Programa Anual de Actividades de la Dirección de Participación Ciudadana y Fortalecimiento de la Gestión Pública, adscrita a la Auditoría Especial de Planeación, Evaluación y Fortalecimiento Institucional del ORFIS.

Xalapa-Enríquez, Ver. a 17 de diciembre de 2025

Elaboró

Revisó

Aprobó

Mtro. José Luis Chávez Muñoz

Lic. Pablo Herrera Romero

Mtro. Pedro Gabriel Vázquez Espinosa

Jefe de Departamento de Evaluación a la Participación Ciudadana y Capacitación Social

Director de Participación Ciudadana y Fortalecimiento de la Gestión Pública

Auditor Especial de Planeación, Evaluación y Fortalecimiento Institucional